

کلاس: ششم / .....

به نام خدای مهربان

تاریخ: ،

نام و نام خانوادگی: .....

سال تحصیلی

فارسی

| ردیف | شرح سوال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | <p>در جاهای خالی واژه ی مناسب بنویسید.</p> <p>« دلنشین – استواریم – تنگ – یزدان »</p> <p>« بار سوم رخس به ..... می آید و چاره ای جز بیدار کردن رستم ندارد.</p> <p>هر ایرانی از ابتدای تولد با آواهای ..... و نغمه های مهربانی من بزرگ شده است.</p> <p>رستم ، یاران خود را از بند دیوان نجات می دهد و به ستایش ..... می پردازد. »</p> |
| ۲    | <p>در درس ششم و صفحات ۵۰ و ۵۱ و ۵۳ ، ترکیبات اضافی و وصفی را پیدا کنید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۳    | <p>پس از مطالعه ی ابیات زیر ، یک بند درباره ی مفهوم آنها بنویسید.</p> <p>« همچو آواز بلندی</p> <p>از بلندی های پاک</p> <p>با غروری ، با گذشتی</p> <p>با وفایی همچو خاک ... ای وطن ! »</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                     |

۴

وقتی می‌گوییم کنایه ، سخنی است که دو مفهوم دور و نزدیک دارد ، مقصود چیست؟

۵

یک جمله و یا یک بیت بنویسید که مفهوم آرایه ی مبالغه را در خود داشته باشد. (خارج از کتاب درسی)